



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на младежта и спорта



Проектът „Старите столици Видин и Велико Търново- културно-историческо наследство за бъдещето на младите хора“ е финансиран от Министерство на младежта и спорта по Национална програма за изпълнение на младежки дейности по чл. 10а от Закон за хазарта за 2023 - 2025 г.

Идентификационен номер на договора: 25-00-93/07.12.2023 г.

НАЦИОНАЛНА ПРОГРАМА ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МЛАДЕЖКИ ДЕЙНОСТИ ПО ЧЛ. 10А ОТ ЗАКОНА ЗА ХАЗАРТА ЗА 2023 - 2025 г.

Ключова област:

- 1. „Младежки дейности и младежка работа“**

**№ НПИМД-КО1-ОБЛ-128/2023 - Проект „Старите столици Видин и Велико Търново- културно-историческо наследство за бъдещето на младите хора“
Бенефициент: Сдружение „Консулт груп“**

Проектът „Проект „Старите столици Видин и Велико Търново- културно-историческо наследство за бъдещето на младите хора“ е финансиран от Министерство на младежта и спорта по Национална програма за изпълнение на младежки дейности по чл. 10а от Закон за хазарта за 2023 - 2025 г.

УЧЕБНА ПРОГРАМА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА:

“МЛАДЕЖКИ ФОРУМ ЗА КУЛТУРНО- ИСТОРИЧЕСКОТО НАСЛЕДСТВО“

2024 г.

Този материал е създаден в рамките на Проект „Старите столици Видин и Велико Търново- културно-историческо наследство за бъдещето на младите хора“ с № НПИМД-КО1-ОБЛ-128/2023. Цялата отговорност за съдържанието му е на издателя Сдружение „Консулт груп“ и при никакви обстоятелства не може да се счита, че отразява официалното становище на Министерство на младежта и спорта.

Анотация

1.1 Цел на форума

Целта на младежкия форум е под формата на формални и неформални методи за обучение, дискусии и семинари с младежи от Видин и Велико Търново, които ще представят колорита на своите култура, история и традиции, да се очертаят начини и възможности за професионална реализация и заетост на младите хора.

В процеса на обучението ще бъдат дадени основни знания за формите и възможностите, които предоставя културно-историческото наследство, как да съхраним това богатство за поколенията като се опитаме да разкрием неговите възможности пред младежите, които утре ще помагат за опознаване и опазване на културно-историческото наследство за бъдещето на младите хора.

Основната задача, която си поставяме е да стимулираме креативността на младите хора по проблемни теми от изключителна важност за съвременното общество като опазване на културно-историческото наследство. Предоставяне на равен достъп до младежки дейности и услуги, решаване на демографски проблеми, развитие на капацитета на младите хора в различните региони с оглед на намаляване на различията, преодоляване на социалното изключване, намаляване на бедността, повишаване на информираността и дигиталните компетенции на младежи от малките населени места и райони.

Обучението е ефективно средство за насърчаване на младите хора към целесъобразен и пълноценен начин на живот, заемане на активна и отговорна гражданска позиция в обществото.

При съставяне на програмата сме приложили интердисциплинарен подход като стремежът ни е участниците да се запознаят подробно с културно – историческото наследство на регионите, като то ще помогне на целевите групи в процеса на приобщаване, социализация и мотивация, ще им донесе повече удовлетвореност в ежедневната работа. Екипната работа ще изгради устойчиви контакти между младежите, взаимното опознаване, разбиране за културно-историческото наследство, възможностите за заетост за младите хора. Чрез проектните дейности ще подкрепим реализацията на младежите, ще усъвършенстваме уменията им, свързани с пригодността за заетост, ще изградим у тях по-положителни нагласи към изконните ценности.

1.2 Предварителни изисквания

Предварителни изисквания за усвояване на учебния материал са общи знания и умения по обществени и хуманитарни науки, история, култура и ИКН, които формират база за усвояване на използваната терминология и методите на преподаване.

1.3 Използвани методи на преподаване

Дидактическият подход е в основата на подготовката на учебната програма и учебните материали. Чрез него учебното съдържание ще бъде представено по лесен и достъпен начин и с тях ще могат да бъдат запознати широк кръг от ученици, младежи и други заинтересовани страни, като се насърчава активното включване, на пазара на труда, съхраняване и опазване на историческото и културно наследство и идентичност сред младите хора.

Чрез методите за последователно планиране, наблюдение и непрекъснат мониторинг на действията на експертите и екипът за управление ще се осъществи ефективното изпълнение на цялата дейност.

Методите, които ще се използват в хода на реализиране на дейността, са:

- обучителен семинар;
- неформално обучение
- инфо-карти;
- ролеви игри и разиграване на ситуации;
- казуси;
- дискусии
- симулации
- учене чрез споделяне;
- учене чрез правене;
- критично мислене;
- мозъчна атака;
- дебати.

Чрез тях най-ефективно ще се достигне до целевата група и ще се гарантира качествено изпълнение на всички предвидени части на обучението. Тези методи ще осигурят възможност на младежите за личностното им развитие на основата на съпреживяването, взаимодействието, диалога, анализа и вземането на решения за действие в различни ситуации.

Очаквани резултати от обучението

Конкретните резултати във връзка с изпълнението на дейността са:

- Разработена обучителна програма в 3 модула:
- „Европейското културно-историческото наследство“
- "Туристически пътешествия: съхраняване на естествената и културна красота в двата региона"
- „Опазване на културно-историческата идентичност и традиции чрез възможностите за професионална реализация на младежите"

Проведен дискуссионен форум – дебати с младежи на тема „Видин и Велико Търново - Споделени наследства за бъдещето на младите хора“

- Осигуряване по-добра информираност на културно историческото наследство в двете стари столици на България – Видин и Велико Търново.

Този документ се издава с финансовата подкрепа на Министерство на младежта и спорта по Национална програма за изпълнение на младежки дейности по чл. 10А от Закона за хазарта за 2023 - 2025 г.

- Отпечатани учебни материали за провеждане на обучителните семинари с целевата група
- Отпечатани работни материали за провеждане на дискуссионен форум с младежите от пряката целева група
- Създаден график и програма за провеждане на Младежки форум
- Осигурена логистика за провеждане на младежки форум, вкл. наем на учебни зали, оборудване.
- Организиране и провеждане на 2 младежки форума с общо 90 младежи във Видин и Велико Търново.

I. Разпространение на обучението

Обучението е насочено към целева група младежи диференцирани в 3 възрастови групи:

- на възраст от 15 до 19 години
- на възраст от 20 до 24 години
- на възраст от 25 до 29 години

В целевата група ще бъдат включени минимум 10% лица в неравностойно положение (рисково поведение; социални, икономически и образователни трудности; културни различия; лица с различни форми на увреждания; здравословни проблеми и др.).

II. Учебно съдържание

МОДУЛ 1. „Европейското културно-историческото наследство“	4
1. Културно наследство	4
2. Европейска рамка за действия в областта на културното наследство	9
3. Политика на ЕС за културното наследство	14
4. Възможности за финансиране на културното наследство	18
5. Културното наследство в политиките на ЕС	21
6. Европейски награди за наследство	24
7. Обекти със Знака за европейско наследство	27
8. Основни участници в културното наследство: институции на ЕС	28
МОДУЛ 2. "Туристически пътешествия: съхраняване на естествената и културна красота в двата региона"	30
1. Културният туризъм	30
2. Форми на културно – исторически туризъм	36
3. Събитийни културно-познавателни маршрути и пътувания	41
4. Видинският регион в областта на културно – историческото наследство и туризъм	48
5. Велико Търновски регион в областта на културно – историческото наследство и туризъм	51
6. Обмяна на културно наследство чрез традиционни обичаи	62
МОДУЛ 3. "Опазване на културно-историческата идентичност и традиции чрез възможностите за професионална реализация на младежите"	62

Този документ се издава с финансовата подкрепа на Министерство на младежта и спорта по Национална програма за изпълнение на младежки дейности по чл. 10А от Закона за хазарта за 2023 - 2025 г.

1. Форми на културно-историческия туризъм	62
2. Мотивацията на младите да работят в областта на културното наследство	66
3. Предизвикателства пред мотивацията на младите хора за работа в сферата на културно-историческото наследство	71
4. Насърчаване на младите хора за работа и дейности в сферата на културно-историческото наследство	73
5. Как да насърчим младите хора и да събудим техния интерес за търсене на реализация в областта на културното наследство	76
6. Практики за насърчаване на младите хора за работа в сферата на културното и историческото ни наследство	79
7. MyCompetence - национална информационна система в областта на управление на човешките ресурси в България	81
Дискусионен форум - младежки дебат на тема „Видин и Велико Търново - Споделени наследства за бъдещето на младите хора“	84
1. КУЛТУРНОТО НАСЛЕДСТВО НА ЕВРОПА – КОНТЕКСТ	84
2. Тема 1 „Търсачи на културно наследство“	85
3. Тема 2. „Единство в многообразието“ – предложения за проекти	85
4. Туристически пътешествия в двата региона – Видин и Велико Търново	87
5. Предизвикателства пред младите хора за работа в сферата на културно-историческото наследство	89
6. Стратегии за насърчаване на младите хора за работа в сферата на културното и историческото ни наследство	90
Практически съвети	90

III. Използвани учебно-технически средства

Наименование на Учебно-техническото средство	Използвани учебно-технически средства по вид на занятията	
	Обучителни сесии	Казуси и симулации
1. Учебни материали/пособия, флаери, инфо карти/	X	X
2. Мултимедийни системи за презентиране	X	X
3. Интернет	X	X

IV. Препоръчителни материали и нормативни източници

4.1. Източници на информация:

- <https://culture.ec.europa.eu/cultural-heritage/main-actors-on-cultural-heritage>
- <https://culture.ec.europa.eu/cultural-heritage>
- <https://culture.ec.europa.eu/cultural-heritage/funding-opportunities-for-cultural-heritage>
- <https://culture.ec.europa.eu/creative-europe/about-the-creative-europe-programme>
- <https://culture.ec.europa.eu/cultural-heritage/cultural-heritage-in-eu-policies>
- <https://culture.ec.europa.eu/cultural-heritage/initiatives-and-success-stories/european-heritage-awards>
- <https://culture.ec.europa.eu/cultural-heritage/initiatives-and-success-stories/european-heritage-label/european-heritage-label-sites/great-guild-hall-tallinn-estonia>
- <https://culture.ec.europa.eu/cultural-heritage/initiatives-and-success-stories/european-heritage-label/european-heritage-label-sites/archive-of-the-crown-of-aragon-barcelona-spain>
- <https://culture.ec.europa.eu/cultural-heritage/initiatives-and-success-stories/european-heritage-label/european-heritage-label-sites/dohany-street-synagogue-complex-hungary>
- <https://culture.ec.europa.eu/cultural-heritage/initiatives-and-success-stories/european-heritage-label/european-heritage-label-sites/thracian-art-in-eastern-rhodopes-aleksandrovo-tomb-bulgaria>
- <https://www.pariteni.bg/novini/obrazovanie/mladite-ne-rabotiat-zashtoto-iskat-visoki-zaplati-232678>
- https://www.edutechjournal.org/wp-content/uploads/2019/12/1_2019_76-83.pdf
- <https://www.dnesbg.com/obshtestvo/frantsuzi-obutchavat-mladi-hora-ot-pavlikeni-kak-da-ozhivyat-drevnoto-keramitch.html>
- <https://www.bta.bg/bg/news/bulgaria/124666-Osem-mladezhi-zapochvat-rabota-kato-ekskurzovodi-kam-Obshtina-Lukovit>
- <https://mycompetence.bg/>
- <https://destinationbulgaria.bg/index.php/2020/01/02/ob-veliko-tarnovo/>
-